

METHODE: LESEWETTBEWERB

Methodenbezeichnung:	Lesewettbewerb
Einsatzschwerpunkt:	Klassenstufe 2 Klassenstufe 3 Klassenstufe 4
Organisationshinweise:	Ablaufplanung rechtzeitig takten! Klassenstufensieger Schulsieger Catering/Sponsoren klären

Vorbereitung:

- Vorlesezeiten der Schüler kontinuierlich einplanen
- Einbeziehung der häuslichen Lektüre
- Präsentationstraining (Autor, Titel, Reihe) durchführen
- Auswahl der Pflichtlektüre durch Lehrkräfte
- Voting- System altersangemessen entwickeln
- Teilnehmerurkunden (Zertifikate) vorbereiten
- Klassensieger in einer Woche ermitteln
- Klassenstufensieger in einem gemeinsamen Klassenstufenentscheid
- Schulsieger in großer öffentlicher Veranstaltung durch Jury ermitteln lassen

Der Vorlesewettbewerb kann durch die Partizipation aller Schüler einen hohen Motivationsgrad erreichen. Die Schüler werden angeregt, durch häusliches Vorlesen ihre Kompetenzen durch Übung und Training im Bereich von Betonung, Lautstärke, Lesefluss und Lesesicherheit zu steigern.

Der Wettbewerbscharakter erhöht zudem durch die Teilnahme aller Schüler die Motivation zum lauten Vorlesen.

Durch die Auswahl eines eigenen Textes wird das Zutrauen in die eigene Vorlesekompetenz erhöht.

Jury aus Lehrkräften, Eltern, Bibliothek, Buchhändler stärken die Lesekultur

Nachbereitung des Lesewettbewerbs und Weiterentwicklung:

- Weiterhin regelmäßiges Vorlesen als festes Ritual möglich
- Wettbewerb auf kommunaler Ebene (alle Grundschulen einer Kommune)
- Zusammenarbeit mit der Bibliothek (Jury, Bücherpakete zum Vorlesen)
- Lesewettbewerbe in der Sekundarstufe