

# METHODE: FREIE LESEZEIT

Methodenbezeichnung:	Freie Lesezeit
Einsatzschwerpunkt:	Klassenstufe 3 Klassenstufe 4
Organisationshinweise:	Regelmäßige Zeiten wöchentlich einplanen Lesen an verschiedenen Orten zulassen Graduierungssystem einplanen

## Vorbereitung:

- Elterninformation zur didaktischen Relevanz (Leseelternabend) realisieren!
- Zeitrahmen ca. 30 min in Wochenplan verbindlich festlegen!
- Schüler dürfen eigene Literatur mitbringen oder aus Klassenbücherei entleihen.
- Gegenseitiges Vorlesen ermöglichen (Partnerarbeit)!
- Interessantes „Lesefutter“ bereitstellen.
- Themenorientiertes Lesen möglich (Büchertische)!
- Feste Regeln einführen (Ruhe, Rituale (Leseglocke, Uhr,...))

Freie Lesezeiten erhöhen die Motivation zum Lesen deutlich. Schüler bekommen im geschützten Rahmen die Möglichkeit, im eigenen Tempo und nach eigenem Interesse zu lesen.

Durch die Ritualisierung und eine mögliche Graduierung („Lesemaus - Leseratte - ...“) wird die innere Wertigkeit des Lesens erhöht.

## Hinweise zur Durchführung:

1. Lesen an verschiedenen Orten ermöglichen (Lesecke - Gang - Gruppentische - ...)!
2. Optische Symbole zur Graduierung erhöhen Motivation.
3. Verknüpfungen mit anderen Bereichen des Literaturunterrichts (Klassenbücherei, Buchpräsentationen, Antolin) suchen!

## Nachbereitung der freien Lesezeit:

- Morgenkreis/Wochenkreis - Feedback der Schüler/innen